



Trivselskanon for Peter Willemoesskolen





Indledning

På Peter Willemoesskolen mener vi, at alle mennesker er unikke og har en umistelig værdi. På vores skole ser vi forskellighed som en ressource, og glæder os over dagligt at opleve, hvordan vores elever trives, lærer og udvikler sig individuelt og i samspil med fællesskabet.

På Peter Willemoesskolen mener vi, at den faglige og personlige udvikling går hånd i hånd. Vores elever skal blive så dygtige som muligt både fagligt og dannelsesmæssigt. En vigtig vej til at opnå mestring af disse parametre er, at eleverne trives. Vores mål er derfor, at alle vores elever trives bedst muligt.

Vi skaber med denne trivselskanon et klart overblik over, hvad der arbejdes med i de to afdelinger. Denne kanon er udarbejdet i et samarbejde mellem personaler fra skolens afdelinger, skolebestyrelsen og skolens ledelse.

Peter Willemoesskolen



Trivselskanon for Peter Willemoesskolen

Peter Willemoesskolen er et sted hvor man trives, og har det godt. Derfor arbejder vi bevidst med trivsel, samvær, de gode omgangsformer, low arousal og fællesskabet. På Peter Willemoesskolen arbejder vi målrettet med at øge trivslen blandt alle. Vi arbejder med følgende obligatoriske tiltag:

Fælles for hele skolen	
<ul style="list-style-type: none">• Rettighedsskole – læs mere på https://rettighedsskoler.unicef.dk/• Red barnet Trivselsdagen• Trivselsmåling – årlig national trivselsmåling.• Digital dannelse – bl.a. med oplæg fra SSP• Læringskonferencer• Venskabsklasser• Low arousal tilgang• Frikvarters aktiviteter• Anderledes tilrettelagte dage	
Afdeling 1/SFO	Afdeling 2
<ul style="list-style-type: none">• Fri for mobberi• Trin for trin• Giraf- og Ulvesprog• Konflikttrappen• De grønne regler – ens samværsregler gældende i alle klasser• Ugens klasse• Hyttetur, lejrskole og udflugter• Brobygningsforløb	<ul style="list-style-type: none">• MOT https://www.motdanmark.dk/• Forskellige SSP-oplæg• Lejrskoler og udflugter• Klassens tid• Konflikttrappen• Brobygningsforløb



Opmærksomhedspunkter

På Peter Willemoesskolen ønsker vi, at alle elever har det godt, så vi bestræber os på, i samarbejde med forældre og relevante fagpersoner, at gøre hvad vi kan for at opnå god trivsel. Det er godt at være opmærksom på signaler, der indikerer trivslen på det enkelte barn.

Forældre kan med fordel være opmærksom på:	
0. – 5. klasse	5. – 9.klasse
<ul style="list-style-type: none"> • Har dit barn haft en god dag i skolen? • Hvem leger dit barn med i frikvarteret? • Føler dit barn sig tryk i klassen? • Følges dit barn med nogen til og fra skolen? • Har dit barn nogen at lege med i SFO? • Leger dit barn med andre udenfor skoletiden? • Tager dit barn initiativ til at lege med klassekammerater udenfor skoletiden? • Bliver dit barn inviteret til med fødselsdagsfester? • Går dit barn til sports- og fritidsinteresser sammen med andre kammerater? • Har dit barn ofte ondt i hovedet eller maven? 	<ul style="list-style-type: none"> • Tager dit barn kammerater med hjem efter skole? • Isolerer dit barn sig i weekenden? • Tager dit barn med til arrangementer/fester i klassen? • Bruger dit barn ungdomsskolen? • Er dit barn involveret i sports- eller fritidsinteresser sammen med andre kammerater? • Taler dit barn om klassen og klassekammeraterne hjemme? • Er det svært at få dit barn i skole om morgenen?
Forældre kan håndtere/forebygge trivsel på mange måder – fx:	
<ul style="list-style-type: none"> • Hold en løbende, åben og uformel kontakt med de andre forældre – både til forældremøder og udenfor skolen. • Er I opmærksomme på vedvarende konflikt mellem elever, kontakt enten de berørte forældre eller klassens team. • Det er sjældent det udsatte barn og dets forældre, der beder om hjælp. 	



- Er der vedvarende konflikter i klassen, der breder sig til flere forældre – så tag fat i kontaktforældrene og arranger et forældremøde.
- Vi anbefaler at kontaktforældre jævnligt tager emner om trivsel op på deres møder.
- Afhold arrangementer der fremmer fællesskabet og trivslen i klassen.

Tegn på mistrivsel hvis barnet:

- Har mærker efter fysisk mishandling
- Virker angst/skræmt
- Er trist, depressiv og/eller socialt isoleret
- Er urolig og har svært ved at koncentrere sig
- Bliver indadvendt eller aggressiv
- Ofte (og tilsyneladende uden grund) ødelægger ting
- Ikke udvikler sig alderssvarende
- Ændrer adfærd – og ændringen ikke kan henføres til almindelig udvikling
- Virker passiv - mangler nysgerrighed og interesse for omgivelserne
- Er mistænksom overfor og har manglende tillid til omgivelserne
- Er ukritisk i sin kontakt og eks. meget kontaktsøgende overfor de voksne
- Har ringe selvværdsfølelse
- Har problemer med at få kontakt til andre børn – evt. holder sig for sig selv eller bliver holdt udenfor
- Ofte har konflikter med andre børn
- Har indlæringsvanskeligheder
- Har motoriske problemer
- Virker forsømt (mht. mad, bad, søvn, påklædning, manglende tandhygiejne m.v.)
- Har mange fysiske klager eller psykosomatiske symptomer (hovedpine, mavesmerter, ufrivillig afføring mm.)
- Har spiseforstyrrelser (stærkt over- eller undervægtig)
- Tit forsømmer skolen eller daginstitutionen
- Har alkohol- eller misbrugsproblemer
- Har kammerater, der udtrykker bekymring for barnet/den unge

Oplever vi, eller bliver vi gjort opmærksomme på mistrivsel blandt vores elever, udarbejder klasseteamet, evt. i samarbejde med forældre, en handleplan for den pågældende elevs trivsel. I nogle tilfælde har klasseteamet brug for yderligere sparring med andre fagpersoner. I disse tilfælde



indkaldes forældre til netværksmøde. Her bliver elevens situation vurderet, og man bliver enige om, hvorvidt der skal laves en dialogbaseret underretning eller en indstilling til PPR.

Peter Willemoesskolen